

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.06.03 Использование специальных знаний в работе адвоката  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки)

Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика  
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора – 2026

Барнаул 2026

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Арсенова Наталья Васильевна, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Алтайского филиала РАНХиГС

**Заведующий кафедрой:**

Штаб Оксана Николаевна, к.п.н., заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Алтайского филиала РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.03 Использование специальных знаний в работе адвоката одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Алтайского филиала РАНХиГС.

протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.03 Использование специальных знаний в работе адвоката обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений 09.001 Следователь-криминалист Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н	ПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ПК-2.1	Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. 3-1. <b>Знает</b> правила квалификации преступлений ПК-2.1. У-1. <b>Умеет</b> принимать меры по возмещению причиненного вреда, разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан ПК-2.1. В-1. <b>Владеет</b> способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля 09.001 Следователь-криминалист Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н	ПК-3	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1	Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в	ПК-3.1. 3-1. <b>Знает</b> сущность и содержание принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-3.1. У-1. <b>Умеет</b> предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального

					законодательства, руководствуясь принципом законности ПК-3.1. В-1. <b>Владеет</b> навыками использования полученных профессиональных навыков в соответствии с законом принимать меры по защите прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств
А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений 09.001 Следователь-криминалист Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н	ПК-4	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-4.1	Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-4.1. 3-1. <b>Знает</b> способы и средства выявления, пресечения, раскрытия преступлений ПК-4.1. 3-2. <b>Знает</b> технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений ПК-4.1. У-1. <b>Умеет</b> применять в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений ПК-4.1. В-1. <b>Владеет</b> навыками установления объективной истины по конкретным уголовным делам
В/01.7 Проверка с целью предупреждения коррупционных правонарушений	ПК-5	Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-5.1	Выявляет, дает оценку и содействует пресечению коррупционного поведения	ПК-5.1. 3-1. <b>Знает</b> способы пресечения коррупционного поведения ПК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и

организации 09.004 Специалист в сфере предупреждени я коррупционны х правонарушени й Приказ Минтруда России от 08.08.2022 № 472н А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуальног о контроля 09.001 Следователь- криминалист Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н					профилактике коррупционных проявлений ПК-5.1. В-1. <b>Владеет</b> навыками принятия юридически обоснованных решений и мер по противодействию преступлениям коррупционной направленности
--	--	--	--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 12 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 2 ак.час на лекции и 10 ак.час на практические занятия. 60 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.ДВ.06.03 Использование специальных знаний в работе адвоката реализуется на 2 курсе заочной формы обучения после изучения дисциплин:

- Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста
- Общая теория квалификации преступлений.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Всего часов	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Понятие деятельности адвоката по использованию специальных знаний. Формы и способы обращения адвоката к специалисту	16	2			2							12	Опрос, доклад, эссе	
Тема 2.	Деятельность адвоката по использованию специальных знаний при определении правовой позиции	14				2							12	Опрос, доклад, эссе	

Тема 3.	Деятельность адвоката по использованию специальных знаний при назначении, производстве экспертизы	14				2							12	Опрос, доклад, задачи, эссе
Тема 4.	Деятельность адвоката по использованию специальных знаний на различных стадиях уголовного судопроизводства	14				2							12	Опрос, доклад, эссе
Тема 5.	Деятельность адвоката при изучении и оценки экспертного заключения как доказательства по делу	14				2							12	Опрос
Промежуточная аттестация														Зачет
<b>Итого</b>		72	2			10							60	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом



Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Понятие деятельности адвоката по использованию специальных знаний. Формы и способы обращения адвоката к специалисту. ПК-2.**

Понятие «деятельности адвоката по использованию специальных знаний». Полномочия и обязанности адвоката по использованию специальных знаний. Классификация ходатайств по использованию специальных знаний. Подготовка и написание ходатайств по использованию специальных знаний.

#### **Тема 2. Деятельность адвоката по использованию специальных знаний при определении правовой позиции. ПК-2.**

Обращение адвоката на договорной основе за консультативной помощью к специалисту. Особенности заключения договора между адвокатом и специалистом. Практическая деятельность по составлению различных ходатайств по использованию специальных знаний. Получение и оценка заключения специалиста. Анализ заключения специалиста. Определение правовой позиции адвоката.

#### **Тема 3. Деятельность адвоката по использованию специальных знаний при назначении, производстве экспертизы. ПК-3.**

Тактическая деятельность адвоката до назначения судебной экспертизы и после ее проведения. Случаи несогласия адвоката с заключением судебной экспертизы и его действия. Обращение к специалисту за научной обоснованностью представленной экспертизы.

#### **Тема 4. Деятельность адвоката по использованию специальных знаний на различных стадиях уголовного судопроизводства. ПК-4.**

Особенности деятельности адвоката по использованию специальных знаний в рамках УПК РФ. Самостоятельная деятельность (действия) адвоката на стадии предварительного расследования; подготовительной стадии судебного разбирательства; при обсуждении кандидатуры эксперта; при разрешении вопросов, связанных с отводом эксперта; при постановке вопросов перед экспертом и участия в их обсуждении. Деятельность адвоката на стадии судебного следствия (допрос эксперта). Деятельность адвоката по использованию специальных знаний в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях уголовного судопроизводства.

#### **Тема 5. Деятельность адвоката при изучении и оценки экспертного заключения как доказательства по делу. ПК-5.**

Правовая природа заключения эксперта. Исследование и оценка заключения эксперта. Юридическое значение вероятного заключения экспертизы и его оценка. Обращение адвоката на договорной основе за

консультативной помощью к специалисту. Особенности заключения договора между адвокатом и специалистом. Практическая деятельность по составлению различных ходатайств по использованию специальных знаний. Получение и оценка заключения специалиста. Анализ заключения специалиста.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б.В.ДВ.06.03 Использование специальных знаний в работе адвоката входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

## 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</p>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы

		(например, А1 или Б4).	
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного	Прочитайте текст, выберите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или

<p>типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС<sup>1</sup>

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
			B	P/ Passed
	Хорошо		C	P/ Passed
			D	P/ Passed
	Удовлетворительно		E	P/ Passed
	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б.В.ДВ.06.03 Использование специальных знаний в работе адвоката используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): опрос, доклад, решение задач, эссе.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

**Тема 1. Понятие деятельности адвоката по использованию специальных знаний. Формы и способы обращения адвоката к специалисту. ПК-2.**

**Вопросы для опроса:**

1. Понятие «деятельности адвоката по использованию специальных знаний».

<sup>1</sup> БРС при изучении данной дисциплины не применяется.

2. Полномочия и обязанности адвоката по использованию специальных знаний.
3. Классификация ходатайств по использованию специальных знаний.
4. Подготовка и написание ходатайств по использованию специальных знаний.
5. Формы и способы использования специальных знаний.

#### **Примерные темы докладов и эссе:**

1. Понятие «специальных знаний».
2. Субъекты использования специальных знаний.
3. Современные возможности использования специальных знаний.
4. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний адвокатом и ее роды (виды).
5. Иные формы использования специальных знаний.
6. Понятие «деятельности адвоката по использованию специальных знаний».
7. Полномочия и обязанности адвоката по использованию специальных знаний.
8. Классификация ходатайств по использованию специальных знаний.
9. Подготовка и написание ходатайств по использованию специальных знаний

### **Тема 2. Деятельность адвоката по использованию специальных знаний при определении правовой позиции. ПК-2.**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Обращение адвоката на договорной основе за консультативной помощью к специалисту.
2. Особенности заключения договора между адвокатом и специалистом.
3. Практическая деятельность по составлению различных ходатайств по использованию специальных знаний.
4. Получение и оценка заключения специалиста.
5. Анализ заключения специалиста.
6. Основы формирования правовой позиции адвоката при использовании специальных знаний.

#### **Примерные темы докладов и эссе:**

1. Особенности обращения адвоката за консультативной помощью к специалисту на договорной основе.
2. Особенности заключения договора между адвокатом и специалистом.
3. Деятельность адвоката в составлении ходатайств по использованию специальных знаний.
4. Основные направления и оценки заключения специалиста.



## 5. Критерии оценки и анализа заключения специалиста.

### **Тема 3. Деятельность адвоката по использованию специальных знаний при назначении, производстве экспертизы. ПК-3.**

#### **Вопросы для опроса:**

Вопросы для опроса:

1. Тактическая деятельность адвоката до назначения судебной экспертизы и после ее проведения.
2. Случаи несогласия адвоката с заключением судебной экспертизы и его действия.
3. Обращение к специалисту за научной обоснованностью представленной экспертизы.

#### **Типовые практические задания (занятие в интерактивной форме):**

##### **Задача 1**

Из раны на теле трупа был изъят фрагмент кости с микрообломком клинка ножа, послужившего орудием убийства. Следствием было установлено, что орудием преступления мог быть, один из четырех представленных на экспертизу ножей. Трасологическая экспертиза не смогла установить возможности принадлежности обломка к какому-то из ножей, поскольку граница отделения отсутствовала - клинки подверглись заточке.

Какую экспертизу надо назначить для установления ножа, являющегося орудием убийства?

Составьте постановление на экспертизу.

##### **Задача 2**

13 ноября 2002 г. в 13 ч. 15 мин. на 20 км. Рязанского шоссе водитель Михайловский Г.Я., управляя автомашиной «Жигули» ВАЗ-2106, государственный номер Л-19-45МО, совершил наезд на пешехода Леонтьеву П.К., 68 лет, которая от полученных повреждений скончалась. До момента выезда на место происшествия следователь Сидоркин П.И. получил от дежурного ГАИ ГУВД информацию о том, что после наезда на пешехода автомашина выехала на обочину и передней частью ударилась о дерево, в результате чего водитель Михайловский Е.Я. получил телесные повреждения, однако отказался ехать в больницу и находится на месте происшествия. При осмотре места происшествия был произведен замер тормозного пути и допрошен водитель. Водитель утверждал, что виновником происшествия является пешеход гражданка Леонтьева П. К.

Вынесите постановление о назначении экспертизы.

##### **Задача 3**

По делу водителя автомашины Урал-377 Бобкова, допустившего грубое нарушение правил движения транспорта, в результате которого погибли два

человека, следовательно осмотрел одежду потерпевших. На нейлоновой куртке одного из них в области груди с помощью лупы с семикратным увеличением при ярком свете двух фотоламп были обнаружены инородные микрочастицы в виде двух полос, расстояние между которыми составляло 18 см. Это дало основание предположить, что полосы могли быть оставлены бампером автомашины Урал-377.

Вынесите постановление на экспертизу. Какие материалы необходимо представить эксперту?

#### Задача 4

При расследовании уголовного дела по ст. 228 (незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов), ст. 229 (незаконное производство, сбыт или пересылка) и по ст. 230 (склонение к потреблению наркотических средств) были изъяты полиэтиленовые пакетики с белым веществом: коробка, в которой содержалось несколько бумажных конвертов с белым веществом; торсионные весы; химическая посуда со следами растворов; мешок с сырьем растительного происхождения; шприцы в фабричной упаковке, а также использованные со следами жидкости. Участниками уголовного процесса были: хозяин притона; лица, подозреваемые в переработке и сбыте наркотических веществ; а также лица, приобретающие наркотики.

Какие экспертизы помогут в расследовании преступления? Сформулируйте постановление на экспертизу.

#### Задача 5

В суде разбиралось дело о возмещении ущерба, причинённого в результате ДТП. В ходе ДТП произошло попутное столкновение автомашин С. и З.. В процессе движения С. затормозил на нерегулируемом перекрёстке, пропуская транспортное средство, движущееся в приоритетном направлении. В это время его машину ударил сзади автомобиль С.. В процессе судебного слушания водитель З. заявил, что машины, двигающейся по перпендикулярному направлению, ему видно не было, так как сигналы торможения (электролампы) в данной машине не работали. По этой причине он не успел затормозить.

Составьте определение суда на экспертизу.

#### Задача 6

При реализации алкогольных напитков, импортного производства у покупателей возникло сомнение в качестве напитков и их соответствии сертификату, который к ним прилагался.

Как можно установить соответствие качества товара, предъявляемым требованиям?

Каким образом можно инициировать проверку данного товара?

Составьте определение суда о назначении экспертизы.

**Примерные темы докладов и эссе:**

1. Тактическая деятельность адвоката до назначения судебной экспертизы.
2. Тактика действия адвоката после проведения экспертизы.
3. Случаи несогласия адвоката с заключением судебной экспертизы и его действия.
3. Обращение к специалисту за научной обоснованностью представленной экспертизы.

**Тема 4. Деятельность адвоката по использованию специальных знаний на различных стадиях уголовного судопроизводства. ПК-4.**

**Вопросы для опроса:**

1. Особенности деятельности адвоката по использованию специальных знаний в рамках УПК РФ.
2. Самостоятельная деятельность (действия) адвоката на стадии предварительного расследования; подготовительной стадии судебного разбирательства; при обсуждении кандидатуры эксперта; при разрешении вопросов, связанных с отводом эксперта; при постановке вопросов перед экспертом и участия в их обсуждении.
3. Деятельность адвоката на стадии судебного следствия (допрос эксперта).
4. Деятельность адвоката по использованию специальных знаний в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях уголовного судопроизводства.

**Примерные темы докладов и эссе:**

1. Особенности деятельности адвоката по использованию специальных знаний в рамках УПК РФ.
2. Деятельность адвоката на стадии судебного следствия (допрос эксперта).
3. Самостоятельная деятельность (действия) адвоката на подготовительной стадии судебного разбирательства.
4. Особенности деятельности адвоката по использованию специальных знаний в рамках предъявленного потерпевшим гражданского иска.
5. Деятельность адвоката по использованию специальных знаний в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях уголовного судопроизводства.

**Тема 5. Деятельность адвоката при изучении и оценки экспертного заключения как доказательства по делу. ПК-5.**

**Вопросы для опроса:**

1. Правовая природа заключения эксперта.

2. Исследование и оценка заключения эксперта.
3. Юридическое значение вероятного заключения экспертизы и его оценка.
4. Обращение адвоката на договорной основе за консультативной помощью к специалисту.
5. Особенности заключения договора между адвокатом и специалистом.
6. Практическая деятельность по составлению различных ходатайств по использованию специальных знаний.
7. Получение и оценка заключения специалиста.
8. Анализ заключения специалиста.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

### **КТ – 1.**

#### **Тема 1-2.**

##### Тестовые задания:

1. Дополните предложение: «Согласно части 1 статьи 48 Конституции Российской Федерации каждому гарантируется право на получение\_\_».

- а) судебной защиты;
- б) свидетельского иммунитета;
- в) бесплатной защиты;
- г) квалифицированной юридической помощи.

2. Кто осуществляет контроль за деятельностью адвокатуры?

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, и Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
- г) Министерство юстиции Российской Федерации;
- д) Ни одно из утверждений не верно.

3. Дополните высказывание: «Формирование у граждан правильного представления о праве и его роли в гражданском обществе и государстве - в этом заключается \_\_\_\_\_ роль адвокатуры».

- а) социальная;
- б) властная;
- в) массовая;
- г) судебная.

4. Адвокатура является:

- а) Органом государственной власти;
- б) Органом местного самоуправления;
- в) Ни одно из утверждений не верно.

5. Основной задачей адвокатуры является:

- а) Содействия охране прав и законных интересов всех физических и юридических лиц, осуществлению правосудия;
- б) Соблюдению и укреплению законности;
- в) Оказание квалифицированной юридической помощи.

6. Какие органы вправе вмешиваться в деятельность адвокатуры?

- а) Правоохранительные органы;
- б) Правительство РФ;
- в) Президент;
- г) Все утверждения верны;
- д) Не вправе вмешиваться.

7. Свободное демократическое правовое общество, ориентированное на конкретного человека, создающее атмосферу уважения к правовым традициям и законам, общегуманистическим идеалам, обеспечивающее свободу творческой и предпринимательской деятельности, создающее возможность достижения благополучия и реализации прав человека и

гражданина, органично вырабатывающее механизмы ограничения и контроля за деятельностью государства - это...

- а) Правовая культура;
- б) Гражданское общество;
- в) Правовое государство.

8. В какой срок адвокатские палаты обязаны принять решения, связанные с порядком оказания гражданам Российской Федерации юридической помощи бесплатно, а также с порядком участия адвокатов в качестве защитников в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда?

- а) В 10-дневный срок со дня их регистрации;
- б) В 20-дневный срок со дня их регистрации;
- в) В 25-дневный срок со дня их регистрации;

9. Что является институтом гражданского общества?

- а) Политические партии;
- б) Адвокатура;
- в) Общественные организации;
- г) Религиозные объединения;
- д) Все утверждения верны.

10. Цели адвокатской деятельности:

- а) защита прав, свобод и интересов граждан;
- б) извлечение прибыли адвокатами;
- в) обеспечение доступа к правосудию;
- г) достижение адвокатами высокого социального статуса.

11. Когда впервые появился термин «адвокат» в нормативных актах в России?

- а) В 1939 году;
- б) В 1864 году;
- в) В 1716 году;
- г) В 1874 году;
- д) Ни одно из утверждений не верно.

12. Кем утверждалась кандидатура присяжного поверенного по Положению о присяжных поверенных, закрепленного в Положении «О введении в действие судебных уставов 20 ноября 1864 г.»?

- а) Советом присяжных поверенных;
- б) Представителями губернских судебных учреждений;
- в) Госканцелярией;
- г) Министерством юстиции;
- д) Сенатом.

13. Какой ответственности подлежали присяжные поверенные по Положению о присяжных поверенных, закрепленного в Положении «О введении в действие судебных уставов 20 ноября 1864 г.»?

- а) Уголовной ответственности;
- б) Гражданско-правовой ответственности;
- в) Дисциплинарной ответственности;
- г) Все вышеперечисленное верно;
- д) Присяжные поверенные не подлежали ответственности вообще.

14. Судебными уставами, утвержденными императором Александром II, считаются:

- а) Устав уголовного судопроизводства;
- б) Устав гражданского судопроизводства;
- в) Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями;
- г) Учреждения судебных установлений;
- д) Устав коммерческих судов.

15. Соответствие наименований новых форм адвокатуры в Советской России:

- 1) 1918 А) коллегии правозаступников при революционных трибуналах
- 2) 1920 Б) коллегии защитников, обвинителей и представителей сторон в гражданском процессе
- 3) 1917 В) защитники, выполнявшие трудовую повинность, действующие при отделах юстиции советов
- 4) 1939 Г) коллегии защитников
- 5) 1922 Д) коллегии адвокатов

16. В каком Российском нормативном акте впервые появился термин «адвокат»?

- а) В Декрете о суде 1917 г.;
- б) В Воинских уставах Петра I 1716 г.;
- в) В Судебных уставах 1864 г.;
- г) В Положении «О народном суде» 1918 г.;
- д) Ни одно из утверждений не верно.

17. Какой орган выдавал свидетельство на право быть частным поверенным?

- а) Мировые съезды, окружные суды и судебные палаты;
- б) Министерство юстиции;
- в) Сенат;

- г) Кассационный департамент;
- д) Госканцелярия.

18. В какой нормативном акте закреплялся статус частных поверенных?

- а) В уставе уголовного судопроизводства;
- б) В Положении «О народном суде»;
- в) В Декрете о суде;
- г) В Положении «О введении в действие судебных уставов»;
- д) В правилах о лицах, имеющих право быть поверенными по судебным делам.

19. Каким нормативным актом были упразднены коллегии правозащитников?

- а) Декрет № 2 «О суде» 1918 г.;
- б) Постановление «О регистрации лиц с высшим юридическим образованием» 1920г.;
- в) Дополнение 1920 г. к Положению о народном суде РСФСР;
- г) Положение о коллегии защитников 1922 г.;
- д) Положением об адвокатуре в СССР 1939 г.

20. В соответствии с Положением об адвокатуре в СССР от 16.08.1939 членами коллегии адвокатов могли быть лица:

- а) Лица, получившие высшее юридическое образование; окончившие юридические школы при наличии стажа практической работы в судебных, прокурорских и иных органах юстиции не менее одного года; не имеющие юридического образования, но проработавшие не менее трех лет в качестве судей, прокуроров, следователей и юрисконсульты;
- б) Лица, достигшие двадцатипятилетнего возраста; имеющие дипломы университетов или других высших учебных заведений об окончании курса юридических наук или о выдержанных экзаменах по этим наукам (экстернат);
- в) Лицо, которое имеет высшее юридическое образование; стаж работы по юридической специальности не менее двух лет;
- г) Все вышеперечисленное верно;
- д) Ни одно из утверждений не верно.

21. В каком году законом РСФСР было утверждено первое Положение об адвокатуре РСФСР?

- а) В 1956 г.;
- б) В 1963 г.;
- в) В 1966 г.;
- г) В 1962 г.;
- д) Ни одно из утверждений не верно.



22. Какой известный адвокат осуществлял защиту социалистического движения Веры Засулич?

- а) Андреевский С.А.
- б) Александров П.А.
- в) Жуковский В.А.
- г) Плевако Ф.Н.
- д) Карабчевский Н.П.

23. Какими международными нормативно-правовыми актами регулируется деятельность адвокатуры?

а) Устав ООН от 26 июня 1945 г. и «Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме», утвержденный резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 1988 г.;

б) Всеобщая декларация прав человека 1948 г и Резолюция «О юридической помощи по гражданским, торговым и административным делам» 1996 г.;

в) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.;

г) Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.;

д) Все вышеперечисленное верно.

24. Статус адвокатов-стажеров или помощников в законах 1864 г.:

- а) Был четко определен;
- б) Не был четко определен;
- в) Был игнорирован;
- г) Был регламентирован;
- д) Не был отражен.

**КТ – 2.**

**Тема 3-5.**

Тестовые задания:

1. Подозреваемому и обвиняемому обеспечивается право на защиту, которое они могут осуществлять:

- а) лично
- б) с помощью защитника
- с) с помощью переводчика
- д) с помощью законного представителя

2. В качестве защитника в ходе досудебного производства допускается...

а) адвокат, а также наряду с адвокатом один из близких родственников обвиняемого или иное лицо, о допуске которого ходатайствует обвиняемый

б) адвокат или один из близких родственников обвиняемого или иное лицо, о допуске которого ходатайствует обвиняемый

с) только адвокат

3. Отказ обвиняемого от защитника...

а) лишает обвиняемого права в дальнейшем ходатайствовать о допуске защитника к участию в производстве по уголовному делу

б) лишает обвиняемого права в дальнейшем ходатайствовать о допуске этого защитника к участию в производстве по уголовному делу

с) обязателен для дознавателя, следователя, прокурора и суда

д) не обязателен для дознавателя, следователя и суда

4. Показания обвиняемого, данные им в отсутствие защитника в ходе досудебного производства по уголовному делу и не подтвержденные им в суде, допустимы ...

а) если обвиняемый сам добровольно отказался от защитника

б) если на допросе присутствовали понятые

с) если обвиняемый был предупрежден, что эти показания могут быть в дальнейшем использованы даже в случае его отказа от них

д) должны быть признаны недопустимыми в любом из этих случаев

5. Алиби – это ...

а) нахождение обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте

б) обстоятельство, исключающее преступность деяния

с) обстоятельство, исключающее преступность деяния или смягчающее наказание

д) сведения об отсутствии в деянии лица признаков состава преступления

6. Ходатайство защитником может быть заявлено ...

а) в любой момент производства по уголовному делу

б) только после применения мер пресечения

с) только после предъявления обвинения

д) только после ознакомления с материалами уголовного дела

7. Ходатайство защитника, заявленное в ходе предварительного расследования, по общему правилу подлежит разрешению ...

а) непосредственно после его заявления

б) немедленно

- с) в течение суток со дня его заявления
- д) не позднее 3 суток со дня его заявления
- е) не позднее 10 суток со дня его заявления

8. В каких случаях адвокат вправе занимать по делу позицию, противоположную позиции доверителя...

- а) если адвокат уверен, что позиция доверителя не позволяет оказать ему квалифицированную юридическую помощь
- б) в случае, когда адвокат-защитник убежден в наличии самоговора своего подзащитного
- с) этот вопрос всегда относится к усмотрению адвоката, поскольку доверитель не обладает достаточными знаниями и навыками для юридически правильной оценки обстоятельств, имеющих значение для дела
- д) адвокат не имеет права занимать по делу позицию, противоположную позиции доверителя

9. Публичный характер адвокатской деятельности подразумевает...

- а) адвокатура осуществляет полномочия по исполнению одной из важнейших функций государства - защиты субъективных прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц
- б) открытость деятельности адвокатов для любого гражданина, в том числе и представителей средств массовой информации, в целях свободного освещения хода и результатов данной деятельности

10. Виды оказываемой юридической помощи адвокатами:

- а) дача консультаций и справок по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме
- б) составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера
- с) участие в качестве представителя доверителя в уголовном судопроизводстве
- д) участие в качестве защитника доверителя в уголовном судопроизводстве
- е) просвещение граждан

11. В соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» целями оказания квалифицированной юридической помощи являются:

- а) правовое просвещение граждан
- б) защита прав, свобод и интересов доверителей
- с) укрепление законности
- д) обеспечение доступа к правосудию

12. Какие из перечисленных принципов в настоящее время НЕ указаны в п. 2 ст. 3 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?

- а) законности
- б) доступности юридической помощи
- в) независимости
- г) приоритета интересов доверителя
- д) корпоративности
- е) соблюдения профессиональной этики

13. Какое из перечисленных обстоятельств НЕ является основанием для отказа в принятии адвокатом поручения в соответствии с п. 4 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?

- а) родственные или семейные отношения с должностным лицом,
- б) которое принимало или принимает участие в расследовании или рассмотрении этого дела
- в) родственные или семейные отношения между адвокатом и лицом, обращающимся к нему за оказанием юридической помощи
- г) наличие у адвоката самостоятельного интереса по предмету соглашения
- д) оказание юридической помощи доверителю, интересы которого противоречат интересам лица, обращающегося к адвокату за оказанием юридической помощи
- е) оказанием юридической помощи

14. В качестве доказательств не допускаются...

- а) показания обвиняемого, данные на очной ставке
- б) показания заинтересованного свидетеля
- в) показания специалиста, явившегося в суд по приглашению одной из сторон
- г) протоколы опросов свидетелей, произведенных защитником обвиняемого

15. В процессе собирания доказательств защитник не вправе...

- а) получить от свидетеля предмет, подобранный им на месте происшествия, и передать его следователю
- б) опросить свидетелей (с их согласия) на месте происшествия для уточнения полученной от них информации
- в) освидетельствовать потерпевшего и зафиксировать в протоколе полученные им телесные повреждения
- г) запросить характеристику обвиняемого по месту его работы

16. Независимость каждого адвоката при осуществлении им профессиональной деятельности обеспечивается:

- a) запретом вмешательства в его адвокатскую деятельность
- b) запретом допрашивать адвоката по вопросам, ставшим ему известными в связи с оказанием юридической помощи
- c) недопустимостью привлечения адвоката к какой-либо ответственности
- d) невозможностью производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката

17. Как общественный институт адвокатура представляется собой ...

- a) профессиональное сообщество адвокатов
- b) вид участников уголовного процесса со стороны защиты
- c) центр оказания юридической помощи населению

18. Возраст для получения статуса адвоката ...

- a) не ограничен
- b) ограничен 65 годами
- c) ограничен 60 годами
- d) ограничен 70 годами

19. В качестве защитника в ходе судебного разбирательства допускается ...

- a) адвокат, а также наряду с адвокатом один из близких родственников обвиняемого или иное лицо, о допуске которого ходатайствует обвиняемый
- b) адвокат или один из близких родственников обвиняемого или иное лицо, о допуске которого ходатайствует обвиняемый
- c) только адвокат

20. Адвокат-защитник обязан обжаловать приговор:

- a) по просьбе подзащитного
- b) при наличии оснований к отмене или изменению приговора по благоприятным для подзащитного мотивам
- c) если суд не разделил позицию адвоката-защитника и (или) подзащитного и назначил более тяжкое наказание или наказание за более тяжкое преступление, чем просили адвокат и (или) подзащитный
- d) при наличии оснований к отмене или изменению приговора

21. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» № 63-ФЗ от ...

- a) 31.05.2002
- b) 31.06.2002
- c) 30.05.2002
- d) 30.05.2003

### Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения ситуационных задач обучающемуся необходимо использование Уголовно-процессуальный кодекс РФ, а также иные нормативные-правовые акты. В ряде случаев, при внесении изменений, дополнений в нормативные правовые акты, их публикация не осуществляется, в связи с чем, рекомендуется использовать электронные ресурсы справочно-поисковых систем КонсультантПлюс и Гарант. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>; <http://www.garant.ru>.

## 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме по билетам.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов. По усмотрению преподавателя в билет может быть включена практическая задача. Использование нормативных правовых актов и иных источников при ответе на теоретические вопросы билета не допускается.

Подготавливая вопросы билета при сдаче зачета и экзамена, обучающийся должен продемонстрировать знание действующего уголовно-процессуального закона, верное, четкое и достаточно глубокое изложение норм, понятий. При ответе необходимо раскрывать должную связь между нормами действующего законодательства, теорией уголовно-процессуального права, постановлениями высших судебных инстанций.

### 6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

**Примерные вопросы  
для подготовки к зачету по дисциплине «Использование  
специальных знаний в работе адвоката»**

1. Понятие специальных знаний.
2. Цели и задачи применения специальных знаний.
3. Субъекты применения специальных знаний.
4. Формы использования специальных знаний.
5. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
6. Участие специалиста в следственных и судебных действиях.
7. Справочно-консультационная деятельность специалиста.
8. Правовая регламентация взаимодействия адвоката и специалиста.
9. Виды помощи специалиста адвокату.
10. Предварительные исследования.
11. Сущность судебной экспертизы.
12. Нормативная регламентация процедуры назначения судебной экспертизы.
13. Заключение судебного эксперта в системе доказательств.
14. Заключение специалиста, его форма и содержание.
15. Соотношение заключения эксперта и заключения специалиста.
16. Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства.
17. Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
18. Компетенция и компетентность судебного эксперта.
19. Права и обязанности судебного эксперта.
20. Подготовка и переподготовка кадров судебных экспертов.
21. Взаимодействие субъектов при проведении судебной экспертизы.
22. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
23. Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура.
24. Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа.
25. Полномочия руководителя судебно-экспертного учреждения и его роль как активного субъекта судопроизводства в организации судебно-экспертной деятельности.
26. Процессуальные права и обязанности руководителя экспертного учреждения (подразделения).
27. Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности.
28. Причины производства судебных экспертиз вне государственных экспертных учреждений.
29. Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов. Оценка их компетентности.
30. Производство экспертизы в государственных учреждениях, не являющихся экспертными.
31. Негосударственные экспертные учреждения, их ответственность за дачу ошибочных экспертных заключений.

32. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.
33. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.
34. Получение образцов для сравнительного исследования.
35. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.
36. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание.
37. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
38. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
39. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.
40. Особенности назначения экспертизы судом.
41. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании.
42. Содержание и форма заключения эксперта.
43. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта.
44. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
45. Стадии оценки заключения эксперта.
46. Задачи, решаемые адвокатом при оценке заключения эксперта.
47. Виды помощи, оказываемой специалистом адвокату при оценке заключения эксперта.
48. Направления использования адвокатом результатов оценки заключения эксперта.
49. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.
50. Адвокатский запрос и его выполнение специалистом.
51. Особенности использования помощи специалиста адвокатом при осуществлении защиты.
52. Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста.

### **Типовое практическое задание (задача) к зачету:**

#### **Задача 1.**

Адвокат Михеев был вызван для дачи показаний по уголовному делу, по которому он осуществлял защиту. По вызову следователя адвокат не явился. Следователь повторно вызвал адвоката, указав, что желает допросить адвоката в качестве свидетеля по фактам, которые ему стали известны в связи с защитой, но которые не касаются подзащитного Михеева. Михеев отказался давать показания. Следователь возбудил в отношении адвоката уголовное дело по ст.308 УК РФ. Адвокат обжаловал постановление следователя в суд.



Как надлежит поступить суду? Изменится ли решение задачи, если адвокат Михеев отказался дать показания по обстоятельствам, ставшим ему известными при работе по гражданскому делу? При беседе с гражданином на приеме граждан к коллегии адвокатов?

### **Задача 2.**

Адвокат Шанин при опросе лиц, которые по его мнению обладали знаниями по существу гражданского дела, которое он проводил в суде, установил, что данные лица могут дать показания в пользу его клиента. Шанин разработал бланк протокола адвокатского опроса свидетеля, записал пояснения свидетелей в разработанные им протоколы, попросил свидетелей заверить пояснения своей подписью. Впоследствии адвокат заявил ходатайство в процессе с просьбой приобщить к материалам гражданского дела в качестве доказательств данные протоколы.

Какое решение должен принять суд? Основаны ли действия Шанина на нормах ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» и ГПК РФ? Изменится ли решения суда, если подписи свидетелей в протоколах опросов будут заверены в нотариальном порядке?

### **Задача 3.**

Юристы Другов, Шаповалов и Глазков решили создать бюро для оказания юридической помощи гражданам и организациям. С этой целью они арендовали помещение под офис и дали рекламу в газете «Адвокатское бюро Другов и К» оказывает услуги по ведению уголовных дел на следствии и в суде, гражданских дел в судах общей юрисдикции и Арбитражном суде», на дверях офиса вывесили табличку «Адвокатское бюро», приходящим клиентам стали представляться адвокатами.

Правы ли Другов, Шаповалов и Глазков?

### **Задача 4.**

В адвокату Григорьевой обратился клиент с просьбой представлять его интересы в гражданском процессе. При оформлении соглашения на ведение дела председатель коллегии адвокатов, членом которой являлась Григорьева, потребовал, чтобы адвокат отказалась от ведения данного дела, т.к. клиент находится в личных неприязненных отношениях с председателем коллегии. Адвокат отказалась выполнить требование председателя.

Соответствуют ли действия адвоката Григорьевой и председателя коллегии адвокатов закону? Изменилось бы решение задачи, если Григорьева и Конев работают в адвокатском бюро?

## **6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС<sup>2</sup>.**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на	40

<sup>2</sup> БРС при изучении данной дисциплины не применяется.

поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий *(при необходимости)*.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно

преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной учебной дисциплины. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и согласуемой с преподавателем. Подготовка доклада в принципе ведется подобно тому, как ведется изучение темы для работы на практическом занятии, только тема доклада всегда значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие проблематики, но зато рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому нужно опираться на более широкий круг литературных источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении курса обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформулировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты в сфере уголовного судопроизводства, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа изменений, вносимых в действующий уголовно-процессуальный закон, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

#### *Моделирование самостоятельной работы обучающихся:*

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

*Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:*

1. Текущее собеседование и контроль
2. Консультации
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС
4. Перекрестное рецензирование
5. Дискуссия
6. Подведение итогов и т. д.

*Дифференциация заданий:*

1. Обзор литературы; подбор литературы для СРС.
2. Решение задач, ситуаций
3. Научная работа обучающегося
4. Тестовый контроль знаний.

*Этапы и приемы СРС:*

1. Подбор рекомендуемой литературы
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:

1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса
2. Дидактический раздаточный материал
3. обзорный конспект лекций, вопросы лекции
4. сборник задач, тесты (контрольные задания) и др.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

*Практическое занятие* подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью, и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не

менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

### **Методические рекомендации по подготовке к зачету**

*При подготовке к зачету по дисциплине «Использование специальных знаний в работе адвоката» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.*

При изучении дисциплины «Использование специальных знаний в работе адвоката» трудности в усвоении знаний могут возникнуть в связи с большим разнообразием правоотношений, регулируемых нормами уголовно-процессуального права. Соответственно, студентам необходимо уяснить отличительные черты, специфику каждой из подотраслей, разделов, институтов уголовно-процессуального права.

Трудности при изучении уголовно-процессуального права как отрасли права также могут возникнуть в связи с необходимостью изучения значительного количества нормативно-правовых актов, имеющих отношение к регулированию уголовного судопроизводства. Помимо этого, на имеется огромный массив документов судебной практики по вопросам применения норм уголовно-процессуального права. Для того чтобы

сориентироваться в этом массиве правовых актов, официальных актах высших судебных органов, документах судебной практики студентам следует обратиться к перечню рекомендуемой литературы, сформированному для подготовки по каждой теме изучаемого курса.

В процессе самостоятельной работы студентов, при подготовке к зачету и экзамену необходимо уточнять действие изучаемого нормативно-правового акта по времени. О действующей редакции документов преподаватели сообщают на лекциях и практических занятиях, комментируя основные изменения. Кроме того, студенты могут сделать это самостоятельно с помощью справочно-правовых систем, в которых информация об изменениях в российском законодательстве оперативно обновляется, что позволяет их отслеживать.

По некоторым темам может потребоваться изучение недействующих редакций документов, а также документов отмененных, утративших силу. В частности, это понадобится при изучении правовой политики государства на различных этапах его существования в сфере уголовного судопроизводства. На необходимость изучения таких документов преподаватель специально обращает внимание студентов на лекционных и практических занятиях.

Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными правовыми понятиями. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине права, важно сочетать с анализом действующего законодательства в сфере уголовного судопроизводства и деятельности правоохранительных органов по защите интересов государства и личности. Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564621>.

2. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20409-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581406>.

3. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2025. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20760-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558715>.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559814>.

2. Скабелина, Л. А. Навыки работы адвоката с судебно-психологическими экспертизами : учебник для вузов / Л. А. Скабелина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16779-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567931>.

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19820-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557177>.

## 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [электронный ресурс] / Электрон. дан. — Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. — 2025. URL: <http://www.consultant.ru>

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ [электронный ресурс] / Электрон. дан. — Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. — 2025. URL: <http://www.consultant.ru>

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ [электронный ресурс] / Электрон. дан. — Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. — 2025. URL: <http://www.consultant.ru>

4. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации : федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ [электронный ресурс] / Электрон. дан. — Программа информационной поддержки Российской науки

и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http://www.consultant.ru>.

#### 8.4. Интернет-ресурсы

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент Российской Федерации.
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.
4. <http://www.duma.gov.ru> Государственная Дума ФС РФ.
5. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) Верховный Суд Российской Федерации.
6. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) Конституционный Суд Российской Федерации.
7. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
8. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ.
9. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
10. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
11. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
12. <https://sudact.ru/> - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Алтайский филиал РАНХиГС имеет комплексное современное материально-техническое оснащение, призванное поддерживать разные форматы обучения и позволяющее кардинально трансформировать учебный процесс, выходя далеко за пределы традиционной лекционной модели. Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов, а также специализированными помещениями, такими как учебный зал судебных заседаний, электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы, компьютерный класс.

Оснащение учебных аудиторий и иных помещений в Алтайском филиале РАНХиГС представлено современными технологиями и оборудованием, включая интерактивные панели и доски, системы видеоконференцсвязи, звуковое оборудование и высокоскоростной Wi-Fi,



проекторы или ЖК-панели, а также удобную и эргономичную мебель. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. При реализации дисциплины «Использование специальных знаний в работе адвоката» используются следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Наименование	Аудитория	Описание
ABBYY FineReader	B301 B306 B307 B308	Программа для распознавания текста.
Kaspersky Endpoint Security	все	Антивирусная система для централизованной защиты рабочих станций, мобильных устройств и файловых серверов от интернет-угроз, троянских программ, шпионского и рекламного программного обеспечения.
Microsoft Office	все	Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.
Microsoft Windows	все	Операционная система.
Гарант	все	Справочная информационно-правовая система.
КонсультантПлюс	все	Справочная информационно-правовая система.
Р7-офис	C305 C405	Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.